



FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Istituto Comprensivo Statale

Scuola: Infanzia – Primaria- Secondaria I grado

**Diaz - Laterza**

TRINITY COLLEGE LONDON  
Registered Exam Centre 6666



Via Roma, 59 - 74014 - LATERZA (TA) - Tel. 099/8216127 – Cod. Mecc.: **TAIC84300A** - C.F: **90214500739** -  
Sito web: [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it) – Email: [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it) – Pec: [taic84300a@pec.istruzione.it](mailto:taic84300a@pec.istruzione.it)

ISTITUTO COMPrensIVO - "DIAZ"-LATERZA  
Prot. 0004512 del 22/05/2021  
06-12 (Uscita)

Alle sezioni di:

**Publicità Legale – Albo on-line**

**Amministrazione Trasparente**

del sito internet dell'istituzione scolastica

[www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it)

**OGGETTO:** Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. “Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.1 – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa e, in quanto coerente. Avviso pubblico prot. AOODGEFID/4395 del 09 marzo 2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nell’aree a rischio e in quelle periferiche “Scuola al Centro”.

**AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI ESTERNI PER LA REALIZZAZIONE DEL Progetto 10.1.1°-FSEPON-PU-2019-66 TITOLO: Impara l’arte e mettila da parte – Codice CUP: D58H18000700007**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020, indicato in oggetto;
- VISTA La candidatura deliberata dal Collegio docenti del 03.05.2018 n. 21 e delibera del Consiglio d’Istituto n. 32 del 04.05.2018;
- VISTA la candidatura del Piano n. 1015865 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 18/05/2018;
- VISTA La nota MIUR prot. n. AOODGEFID/676 del 17/01/2020 di formale autorizzazione dei progetti Codice identificativo 10.1.1°-FSEPON(FDRPOC) – CA-2019-1 e Codice progetto 10.1.1°-FSEPON-PU-2019-66 per un importo complessivo di € **39.927,30**;
- VISTA la delibera n. 13 del Consiglio d’Istituto del 23/12/2019, di approvazione del PROGRAMMA ANNUALE E.F. 2020;
- VISTA la delibera del C.d.I. n.15 del 27/04/2020 di assunzione in bilancio dell’importo complessivo di € 39.927,30;
- VISTI i regolamenti attuativi;
- VISTO il Manuale operativo di Gestione (OMG) Prot. 3246 del 24 febbraio 2020;
- VISTA la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTA la successiva nota Miur di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il proprio Regolamento per la disciplina degli incarichi al Personale interno ed esperti esterni approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 21 del 29/11/2017;
- VISTA Delibera del Collegio docenti n. 15 del 27/04/2020 che norma l’individuazione delle figure e dei destinatari dei PON ed altri aspetti organizzativi;

VISTE Le note autorizzative Prot. n. 33914 del 26/11/2020.  
 VISTO l'Art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché per la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**E M A N A**

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- Esperto per singolo Modulo

**Il presente Avviso è rivolto al PERSONALE ESTERNO dell'Istituto.**

**Art. 1 – Interventi previsti**

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:  
 Progetto 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66 - TITOLO: **Impara l'arte e mettila da parte**

N.	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO	N. ORE	DESTINATARI	IMPORTO AUTORIZZATO
2	Arte, scrittura creativa; teatro	PICCOLI ARTISITI A TEATRO	30	19 Allievi (Primaria primo ciclo)	€ 4.977,90
5	Modulo formativo per i genitori	LA BELLEZZA DI ESSERE GENITORI	30	20 Famiglie/genitori allievi	€ 5.082,00
6	Laboratori di educazione finanziaria e la risparmio	FAI CRESCERE LE TUE IDEE	30	18 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 4.873,80
7	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	INSIEME CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO	30	20 Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 5.082,00
8	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	IL PIU' GRANDE TESORO: LE MIE EMOZIONI	30	20 Allievi Secondaria inferiore (primo ciclo)	€ 5.082,00

**Descrizioni di moduli**

N	Descrizione
2	Il modulo propone un'esperienza dove la teatralità verrà percepita primariamente come capacità di conoscenza di sé, per dare forma visibile e condivisibile ai sentimenti, alle idee e ai pensieri. Il laboratorio si articolerà in tre momenti fondamentali: in primis ci sarà un percorso in cui gli alunni si alleneranno ad entrare nel ruolo di attori, successivamente si procederà con l'elaborazione scenica del testo da rappresentare, infine ci sarà il lavoro vero e proprio di messa in scena

5	<p>Il modulo formativo è rivolto prevalentemente ai genitori di alunni frequentanti i moduli. Sensibilizzare i genitori nei confronti di alcune problematiche adolescenziali e di educazione alla cittadinanza e alla Costituzione e di condividere con loro il percorso di crescita educativa e didattica dei propri figli.</p> <p>Le difficoltà che oggi i genitori incontrano nell'educare i propri figli e i disagi che la scuola si trova ad affrontare quando la famiglia non collabora in maniera efficace all'educazione delle giovani generazioni, costituiscono lo spunto per proporre ai genitori, alle prese con l'educazione dei figli in una società complessa, momenti di analisi e riflessione sulle problematiche che oggi caratterizzano le realtà adolescenziali.</p>
6	<p>L'alfabetizzazione economico - finanziaria è una competenza fondamentale per la vita di ciascun individuo.</p> <p>L'obiettivo del modulo è quello di far percepire il valore del risparmio, compiere consapevolmente scelte finanziarie quotidiane e di più lungo periodo, conoscere importanti concetti quali l'interesse, il capitale, il credito ed il debito pianificare le proprie spese e la gestione delle proprie risorse finanziarie, sviluppare competenze in materia di "spirito d'iniziativa e imprenditorialità" attraverso la riflessione sul funzionamento del sistema economico ed il ruolo delle banche nello sviluppo dell'economia</p>
7	<p>In ogni storia di bullismo non c'è mai un vincitore ed un vinto: c'è solo un soggetto debole che se la prende con uno percepito come ancora più debole. L'obiettivo del modulo è quello di far conoscere la differenza tra gioco, teppismo e bullismo. Conoscere le conseguenze civili e penali del bullismo. Conoscere se stesso. Conoscere e accettare l'altro. Conoscere il testo della Costituzione italiana e la direttiva europea n. 16 del 5 febbraio 2007 e le linee guida del ministero della pubblica istruzione aprile 2015, legge 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo".</p> <p>Sensibilizzare, informare e formare gli educatori (insegnanti e genitori) in merito agli strumenti di comunicazione/interazione della rete.</p> <p>Far conoscere e riconoscere ai ragazzi i pericoli della Rete: pedofilia e cyber -bullismo.</p> <p>Istruire i ragazzi in merito alle strategie comportamentali per ridurre i rischi di esposizione.</p>
8	<p>Per i ragazzi è facile sentirsi preda delle proprie emozioni, specie di quelle negative, e di conseguenza sviluppare un senso di disagio che può bloccare la possibilità di pensare (inibizione intellettuale) e produrre reazioni negative come l'isolamento, l'aggressività, l'intolleranza verso chi è diverso, ecc. L'obiettivo del modulo è quello di far fare esperienza agli alunni di una metodologia che porti a dare forma alle emozioni, per esternarle, rielaborarle e percepirle in modo meno minaccioso.</p>

## Art. 2 – Figure professionali richieste

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

### L'ESPERTO con i seguenti compiti:

1. redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;
2. partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;
3. tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;
4. collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;
5. interagire con il Tutor, la Figura aggiuntiva e il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;
6. provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

### Art. 3 – Requisiti richiesti

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto, la selezione avverrà in base alla griglia riportata nell'**Allegato 2**.

N.	TITOLO MODULO	TITOLI DI ACCESSO
2	PICCOLI ARTISTI A TEATRO	Laurea in discipline dello Spettacolo o Diploma presso accademia di teatro
5	LA BELLEZZA DI ESSERE GENITORI	Laurea in Psicologia con iscrizione all'albo e Specializzazione in psicoterapia
6	FAI CRESCERE LE TUE IDEE	Laurea in Discipline Economiche
7	INSIEME CONTRO BULLISMO E CYBERBULLISMO	Laurea in discipline giuridiche, sociologiche, psicologiche, pedagogiche e Docenza/ formazione nel campo al contrasto del "Cyberbullismo" (certificate)
8	IL PIU' GRANDE TESORO: LE MIE EMOZIONI	Laurea in discipline, sociologiche, psicologiche, pedagogiche Esperienze certificate in ambito scolastico

### Art. 4. Periodo di svolgimento delle attività

I moduli verranno svolti, presumibilmente, **dal mese di Giugno 2021** e dovranno essere completati **entro il mese di Giugno 2022**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

### Art. 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, **redatta ESCLUSIVAMENTE sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 - scheda di autovalutazione)** reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it), e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, deve essere trasmessa - **pena l'esclusione** - per posta elettronica ordinaria a [taic84300a@istruzione.it](mailto:taic84300a@istruzione.it).

Nell'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura **ISTANZA SELEZIONE "ESPERTO ESTERNO" Progetto PON – 10.1.1A-FSEPON-PU-2019-66**

**Titolo: "Impara l'arte e mettila da parte".**

**Evidenziare nel CV i titoli e le esperienze valutabili in riferimento al bando o in alternativa produrre sintetica scheda con le succitate informazioni.**

### La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 7 giugno 2021

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a errato invio e/o ricezione della email.

Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

Con la sottoscrizione dell'istanza di partecipazione (All. 1) il candidato dichiara di conoscere e di accettare tutte le condizioni e impegni indicati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di **una sola domanda** ritenuta valida per il Modulo richiesto.

### Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione all'uopo nominata dal Dirigente scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo secondo i criteri riportati nella scheda di autovalutazione (All. 2) parte integrante del seguente bando.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli incarichi saranno assegnati nel rispetto della graduatoria.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati sul sito web della Scuola nell'apposita sez. PON> COMPETENZE DI BASE 2^EDIZIONE e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 15** dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed eventualmente apporterà le modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito web della Scuola [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it), nell'apposita sez. PON>INCUSIONE 2 e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare. L'aspirante dovrà **assicurare la propria disponibilità per l'intera durata dei Moduli**.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione del bando, si procederà alla surroga.

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane
- Sorteggio (la data sarà comunicata sul sito web)

#### **Art. 7. Incarichi e compensi**

Il contratto di prestazione d'opera intellettuale definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso.

Per lo svolgimento dei contratti conferiti, è stabilito il compenso orario onnicomprensivo di € 70,00 (settanta/00).

L'attribuzione avverrà attraverso la sottoscrizione del contratto da parte dell'Esperto esterno utilmente collocato nella graduatoria definitiva.

Il trattamento economico previsto sarà corrisposto a conclusione del progetto, previo espletamento da parte dell'Esperto di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione da parte del MIUR dei Fondi Comunitari cui fa riferimento il contratto sottoscritto.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa documentata.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico Fabio Grimaldi.

#### **Art. 8. Trattamento dei dati personali**

Tutti i dati personali sono raccolti e trattati nel rispetto delle leggi nazionali e dell'UE sulla tutela dei dati. ai sensi degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 e dell'articolo 13 del D. Lgs. 196/2003, i dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8-9-10 del D.Lgs 196/2003 e degli artt. 15-23 del Regolamento UE 2016/679.

Informativa privacy: <https://www.interno.gov.it/it/amministrazione-trasparente/altri-contenuti-dati-ulteriori/privacy>

#### **Art. 9. Rinvio alla normativa**

Per tutto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale

#### **Art. 10. Pubblicazione dell'avviso**

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola [www.icdiazlaterza.edu.it](http://www.icdiazlaterza.edu.it), nell'apposita sez. PON> Inclusionione 2 Edizione e nella sez. Amministrazione trasparente->bandi e gare.

Il Dirigente Scolastico

#### **ALLEGATI:**

All. n. 1 - istanza di partecipazione

All. n. 2 - scheda di autovalutazione